



Аннотация к рабочим программам по предмету «Второй иностранный язык»  
(английский язык), базовый уровень, 10-11 классы

Рабочая программа по английскому языку для 10 классов составлена с учетом рекомендаций ФГОС ООО на основе рабочих программ 2022-2023 учебного года, ФГОС второго поколения, Примерной программы по иностранному языку среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и материалам авторского учебного методического комплекса "Английский язык" (для 10 класса), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019 г. и "Английский язык" (для 11 класса), О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др., М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 г. , рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе. Программа предназначена для использования при переходе на новые стандарты.

Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Формы организации образовательного процесса:** коллективная, индивидуальная, групповая.

**Виды контроля:** входящий, промежуточный, итоговый.

**Формы промежуточного контроля**

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо.

**Структура и содержание программы**

- 10 тематических модулей
- каждый модуль состоит из 6-7 уроков
- раздел Spotlight on Russia;
- тексты песен и упражнения к ним;
- грамматический справочник;

- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);

- урок English in Use (урок речевого этикета);

- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);

- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);

- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

### **Используемые технологии:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровье-сберегающие технологии и другие.

Образовательные программы конкретизируют содержание предметных тем примерной программы, дает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.

В структуре программ представлены следующие разделы: краткая характеристика УМК, содержание курса, требования к уровню подготовки выпускников, список литературы. Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню (B2) подготовки по английскому языку.