



**ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА**  
на заседании  
педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор  
приказ № 01/36-О  
от 30.08.2023.

## Рабочая программа

По предмету	Химия (углубленный уровень)
Класс	11
Учебный год	2023-2024
Количество часов на уч. год	102
Количество часов в неделю	3
УМК	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е, Дроздов А.А., Лунин В.В., (углубленный уровень). М: Дрофа, 2019
Составитель (и)	Веленто Е.Е.
Квалификационная категория	соответствует занимаемой должности

# Пояснительная записка к рабочей программе по курсу химии 11класс (углубленный уровень)

Курс «Химия» появляется последним в ряду естественно-научных дисциплин, так как для его освоения учащиеся должны обладать не только определенным запасом некоторых первоначальных естественно-научных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением.

Программа курса учитывает запас естественно-научных знаний, полученных учащимися в начальной школе (при изучении окружающего мира) и при изучении других естественно-научных дисциплин (физика, биология). Программа позволяет обеспечить достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю). В том числе для проведения контрольных работ -4 часа, практических работ - 10 часов.

## Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 мая 2020 г. № 254», рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия: Углубленный уровень: 11 класс: учебник - М.: Дрофа, 2019

## Результаты освоения курса химии

### Личностные результаты:

1. Сформированность положительного отношения к химии, что обуславливает мотивацию к учебной деятельности в выбранной сфере;
2. Сформированность умения решать проблемы поискового и творческого характера;
3. Сформированность умения проводить самоанализ и осуществлять самоконтроль и самооценку на основе критериев успешности;
4. Сформированность готовности следовать нормам природо- и здоровьесберегающего поведения;
5. Сформированность прочных навыков, направленных на саморазвитие через самообразование;
6. Сформированность навыков проявления познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.

### Метапредметные результаты:

1. Сформированность умения ставить цели и новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
2. Владение приемами самостоятельного планирования путей достижения цели, умения

- выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Сформированность умения соотносить свои действия с планируемыми результатами;
  4. Сформированность умения осуществлять контроль в процессе достижения результата, корректировать свои действия;
  5. Сформированность умения оценивать правильность выполнения учебных задач и собственные возможности их решения;
  6. Сформированность умения анализировать, классифицировать, обобщать, выбирать основания и критерии для установления причинно-следственных связей;
  7. Сформированность умения приобретать и применять новые знания;
  8. Сформированность умения создавать простейшие модели, использовать схемы, таблицы, символы для решения учебных и познавательных задач;
  9. Владение на высоком уровне смысловым чтением научных текстов;
  10. Сформированность умения эффективно организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность, работать индивидуально с учетом общих интересов;
  11. Сформированность умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации;
  12. Высокий уровень компетентности в области использования ИКТ;
  13. Сформированность экологического мышления;
  14. Сформированность умения применять в познавательной, коммуникативной и социальной практике знания, полученные при изучении предмета.

#### **Предметные результаты:**

1. Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2. Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
3. Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
4. Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
5. Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
6. Сформированность умения классифицировать органические вещества и реакции по разным признакам;
7. Сформированность умения описывать и различать изученные классы органических веществ;
8. Сформированность умения делать выводы, умозаключения из наблюдений, химических закономерностей; прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии с изученными;
9. Сформированность умения структурировать изученный материал и химическую информацию, получаемую из разных источников;
10. Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
11. Сформированность умения анализировать и оценивать последствия производственной и бытовой деятельности, связанной с переработкой органических веществ;
12. Владение основами научного мышления, технологией исследовательской и проектной деятельности;
13. Сформированность умения проводить эксперименты разной дидактической направленности;
14. Сформированность умения оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

### **Количество часов для контроля за выполнением практической части программы**

	1 полугодие	2 полугодие	год
Контрольная работа	2	2	4
Практическая работа	4	6	10
Итого	6	8	14

### Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Неметаллы	31	<p>К л а с с и ф и к а ц и я н е о р г а н и ч е с к и х в е щ е с т в. Элементы металлы и неметаллы и их положение в Периодической системе.</p> <p>В о д о р о д. Получение, физические и химические свойства (реакции с металлами и неметаллами, восстановление оксидов и солей). Гидриды. Топливные элементы.</p> <p>Г а л о г е н ы. Общая характеристика подгруппы. Физические свойства простых веществ. Закономерности изменения окислительной активности галогенов в соответствии с их положением в периодической таблице. Порядок вытеснения галогенов из растворов галогенидов. Особенности химии фтора. Хлор — получение в промышленности и лаборатории, реакции с металлами и неметаллами. Взаимодействие хлора с водой и растворами щелочей. Кислородные соединения хлора. Гипохлориты, хлорат и перхлораты как типичные окислители. Особенности химии брома и иода. Качественная реакция на йод. Галогеноводороды - получение, кислотные и восстановительные свойства. Соляная кислота и ее соли. Качественные реакции на галогенид-ионы.</p> <p>Э л е м е н т ы п о д г р у п п ы к и с л о р о д а. Общая характеристика подгруппы. Физические свойства простых веществ. Озон как аллотропная модификация кислорода. Получение озона. Озон как окислитель. Позитивная и негативная роль озона в окружающей среде. Сравнение свойств озона и кислорода. Вода и пероксид водорода как водородные соединения кислорода — сравнение свойств. Пероксид водорода</p>

### Календарно-тематическое планирование по химии 11 класс на 2021- 2022 учебный год

8.			урок	стекла. Характеризовать традиционные и современные керамические материалы. Характеризовать керметы и материалы с высокой твердостью. Описывать химические реакции, лежащие в основе получения изучаемых веществ. Использовать полученные знания при применении различных веществ в быту.	учащихся	их ки. ия	
9.						ые ка. ва	
10						ия.  ии ый ых Ле	
	100	Источники химической информации	1	Комбинированный урок	Пользоваться источниками химической информации. Наблюдать и описывать демонстрируемые материалы	Тематический проверочная работа	ты ей.  ом ки ы. ны ий.
	101	Контрольная работа №4 по пройденному курсу	1	Урок контроля знаний	Осуществлять познавательную рефлексию в отношении собственных достижений в процессе решения учебных и познавательных задач	Тематический	»»,   з
7.	102	Резерв			быту. Наблюдать и описывать самостоятельно проводимые опыты с помощью родного языка и языка химии. Соблюдать правила и приемы безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием		ие  е, в г е
	99	Неорганические материалы	е 1	Комбинированный	Характеризовать различные виды	Текущий. Презентация	