



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия
«Петершуле»
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА

на заседании
педагогического совета

протокол № 5 от 02.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
приказ № 01/51-О
от 06.06.2022 г.

Рабочая программа

По предмету	Изобразительная деятельность. Лепка и аппликация. модуль «Волшебная красота окружающего мира»
Класс	ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
Учебный год	2022 – 2023 уч. г.
Количество часов на уч. год	33 ч
Количество часов в неделю УМК	1 ч модуль программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе»
Составитель (и)	Муравьёва М.П.
Квалификационная категория	высшая

Санкт-Петербург
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
«Изобразительная деятельность. Лепка и аппликация»
(модуль программы Н. А. Федосовой «Преемственность:
программа по подготовке к школе детей 5 – 7 лет»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу **«Изобразительная деятельность. Лепка и аппликация»** (далее – Программа) для дошкольников разработана на основе *Модуля «Трудовая деятельность»* программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе». Программа утверждена МО РФ (Москва 2014 г.) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования и направлена на подготовку детей старшего дошкольного возраста к освоению этнокультурных знаний, к восприятию нравственных и эстетических ценностей традиционной отечественной культуры в условиях поликультурного и поликонфессионального российского общества.

Программа направлена на раскрытие у дошкольников творческих навыков, воображения, приобщение к окружающему миру и искусству, расширение кругозора, создание условий, в которых дети могут проявить свои как индивидуальные способности, так и способности при участии в коллективной работе. Настоящая программа призвана научить детей не только репродуктивным путём приобретать новые навыки в лепке и аппликации, осваивать новые технологии и материалы и применять их в своём творчестве, но и побудить интерес к творческой деятельности, который в дальнейшем поможет ребёнку перейти на новый уровень умственного развития и облегчит подготовку к школе.

Обучение по Программе реализуется в режиме занятий. Даты проведения занятий планируются с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных. Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания, практический материал может варьироваться с учетом условий ее использования.

Программа рассчитана на детей в возрасте 5 - 7 лет и учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.

«Изобразительная деятельность. Лепка и аппликация» является составляющей единого образовательного пространства ЧОУ и создается для детей, с целью расширения кругозора, развития творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия. Деятельность может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей). Срок реализации программы – 1 учебный год.

[HYPERLINK "http://scoll-collection/edu.ru"](http://scoll-collection/edu.ru) [HYPERLINK "http://scoll-collection/edu.ru"](http://scoll-collection/edu.ru) [HYPERLINK "http://scoll-collection/edu.ru"](http://scoll-collection/edu.ru) [HYPERLINK "http://scoll-collection/edu.ru"](http://scoll-collection/edu.ru) [HYPERLINK "http://scoll-collection/edu.ru"](http://scoll-collection/edu.ru) [HYPERLINK "http://scoll-collection/edu.ru"](http://scoll-collection/edu.ru)

- Я иду на урок начальной школы (материалы к занятию). Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>
- Презентация занятий «Начальная школа». Режим доступа: [HYPERLINK "http://nachalka.info/about/193"](http://nachalka.info/about/193) [HYPERLINK "http://nachalka.info/about/193"](http://nachalka.info/about/193) [HYPERLINK "http://nachalka.info/about/193"](http://nachalka.info/about/193)
- Презентации, выполненные учителем.
- Презентации: «Детские электронные презентации и клипы». Режим доступа: <http://viki.rdf.ru>
- Презентации «Школа-АБВ». Режим доступа: <http://www.shkola-abv.ru/> [HYPERLINK "%20http://www.shkola-abv.ru/katalog_"](http://www.shkola-abv.ru/katalog_) [HYPERLINK "%20http://www.shkola-abv.ru/katalog_"](http://www.shkola-abv.ru/katalog_) [HYPERLINK "%20http://www.shkola-abv.ru/katalog"](http://www.shkola-abv.ru/katalog) [HYPERLINK "%20http://www.shkola-abv.ru/katalog"](http://www.shkola-abv.ru/katalog) [HYPERLINK "%20http://www.shkola-abv.ru/katalog"](http://www.shkola-abv.ru/katalog) [HYPERLINK "%20http://www.shkola-abv.ru/katalog"](http://www.shkola-abv.ru/katalog)

Программа ставит перед собой **цель:** раскрыть и развивать творческие способности и задатки, заложенные в ребенке, через занятия изобразительным искусством, пластикой, художественным конструированием.

Планируемые результаты:

К концу года дети могут:

- Знать разные виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство.
- Называть основные выразительные средства.
- Высказывать эстетические суждения о произведениях искусства, эстетической развивающей среде.

В лепке:

- Лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приёмы способы.

- Создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.
- Создавать изображения по мотивам народных игрушек.

В аппликации:

- Изображать предметы и несложные сюжетные композиции, используя бумагу разной фактуры и разнообразные приемы вырезания, а также обрывания.
- Создавать сюжетные и декоративные композиции (индивидуальные и коллективные).

Результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля *«Трудовая деятельность»* у детей дошкольного возраста формируются следующие универсальные учебные действия:

Коммуникативные УУД:

- Проявлять устойчивый интерес к художественной деятельности.
- Уметь видеть красоту в окружающем мире.
- Владение определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- Уметь работать в коллективе. Эмоциональное позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника, задавать вопросы.
- Проявлять разнообразные интеллектуальные эмоции - удивление, радость познания нового, ожидание узнавания нового, гордость за свои успехи.

Регулятивные УУД:

- Осуществление действий по образцу и заданному правилу, сохранение заданной цели
- Умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого
- Отражать результат познания в художественно-продуктивной деятельности.
- Использовать полученные знания в самостоятельной деятельности и общении со сверстниками, педагогами, родителями.
- Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников

Познавательные УУД:

- Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).

- Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов, сравнение и сопоставление, выделение общего и различного, осуществление классификации.
- Использовать поисковые действия при решении познавательных задач.
- Самостоятельный выбор способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Личностные УУД:

- Увлеченность процессом познания, сосредоточенность и стремление к дальнейшему познанию, стремление преодолевать мыслительные затруднения.
- Формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД.

Содержательный раздел

1.Описание образовательной деятельности

N	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Вводная беседа по технике безопасности «Волшебный пластилин».	1
2	«Созрели яблоки в саду» (пластилин графия).	1
3	Не надо бояться ножниц	1
4	Дедушка клей	1
5	Выполнение аппликации в технике — рваная бумага	1
6	Вылепи, какие хочешь, овощи.	1
7	Лепка «Корзинка с грибами»	1
8	Аппликация. Декоративная композиция «Вазы с фруктами»	1
9	«Осенний натюрморт».	1
10	Интересная геометрия	1
11	«Декоративный поднос».	1
12	Накануне рождества	1
13	Рождество	1
14	Встречаем Новый год	1
15	«Ёлочка»	1
16	«Полет на Луну»	1

17	День защитника отечества. «Галстук для папы» (аппликация предметно-декоративная).	1
18	Интересная геометрия	1
19	8 марта. «Подарок маме».	1
20	Поделки из гармошки	1
21	Многослойный цветок	1
22	Лепка «Зоопарк»	1
23	Лепка «Домашние животные»	1
24	Аппликация «Цветы в вазе»	1
25	Аппликация «Радужный хоровод»	1
26	Лепка «Золотая рыбка»	1
27	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	1
28	Божья коровка	1
29	Выполнение аппликации в технике — рваная бумага	1
30	Солёное тесто	1
31, 32	Повторительно – обобщающие занятия	3
	Итого	33

2. Взаимодействие педагога с родителями

№	Тема	Формы взаимодействия	сроки
1	Выступление на родительском собрании о курсе «Изобразительная деятельность. Лепка и аппликация»	Родительское собрание	сентябрь
2	«Галстук для папы» (аппликация предметно-декоративная).	Подарок	февраль
3	8 марта. «Подарок маме».	Подарок	март

3. Календарно-тематическое планирование

33 занятия – 1 занятие в неделю

КЗ – комбинированное занятие

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма занятия	Планируемые результаты обучения: предметные знания и УУД	Виды и формы контроля
1	Вводное занятие. Вводная беседа по технике безопасности «Волшебный пластилин».	1	КЗ	Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД.	беседа
2	«Созрели яблоки в саду» (пластилин графия).	1	КЗ		
3	Не надо бояться ножниц	1	КЗ		беседа
4	Дедушка клей	1	КЗ		беседа
5	Выполнение аппликации в технике — рваная бумага	1	КЗ		
6	Вылепи, какие хочешь, овощи.	1	КЗ		
7	Лепка «Корзинка с грибами»	1	КЗ		
8	Аппликация. Декоративная композиция «Вазы с фруктами»	1	КЗ		
9	«Осенний натюрморт».	1	КЗ		
10	Интересная геометрия	1	КЗ		
11	«Декоративный поднос».	1	КЗ		
12	Накануне рождества	1	КЗ		
13	Рождество	1	КЗ		
14	Встречаем Новый год	1	КЗ		
15	«Ёлочка»	1	КЗ		
16	«Полет на Луну»	1	КЗ		

17	День защитника отечества. «Галстук для папы» (аппликация предметно - декоративная).	1	КЗ	Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД.	
18	Интересная геометрия	1	КЗ		
19	8 марта. «Подарок маме».	1	КЗ		
20	Поделки из гармошки	1	КЗ		
21	Многослойный цветок	1	КЗ		
22	Лепка «Зоопарк»	1	КЗ		
23	Лепка «Домашние животные»	1	КЗ		
24	Аппликация «Цветы в вазе»	1	КЗ		
25	Аппликация «Радужный хоровод»	1	КЗ		
26	Лепка «Золотая рыбка»	1	КЗ		
27	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	1	КЗ		
28	Божья коровка	1	КЗ		
29	Выполнение аппликации в технике — рваная бумага	1	КЗ		
30	Солёное тесто	1	КЗ		
31-33	Повторительно – обобщающие занятия	3	КЗ		беседа
Итого:		33 ч			

Литература:

1. М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду» Москва, «Мозаика-синтез», 2016.

1. «От простого к сложному. Учимся лепить и рисовать». Санкт-Петербург, «Кристалл», «Валери СПб», 2017.
2. Е. Румянцева «Аппликация. Простые поделки». Москва, «АЙРИС-пресс», 2017.
3. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Москва, «Просвещение», 2015.
1. Г.Н. Давыдова «Пластилинография для малышей» Москва, «Скрипторий 2015», 2016.
2. О.А. Соломенникова «Основные и дополнительные программы ДОУ» Москва, «АЙРИС-пресс», 2016.
3. Е.Г. Лебедева «Простые поделки из бумаги и пластилина» Москва, «АЙРИС-пресс», 2015.

Учебно-техническое обеспечение:

Оборудование рабочего места

учителя:

- классная доска;
- ноутбук;
- телевизор с функцией показа презентаций;

Цифровые образовательные ресурсы

- Презентации выполненные учителем.
- Презентации: «Детские электронные презентации и клипы». Режим доступа: <http://viki.rdf.ru>
- Презентации «Школа-АБВ». Режим доступа: <http://www.shkola-abv.ru/katalog>