



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия «Петершуле»
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА

на заседании
педагогического совета

протокол № 5 от 02.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
приказ № 01/51-О
от 06.06.2022 г.

Рабочая программа

По предмету	обучение чтению (модуль «От слова к букве»)
Класс	ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
Учебный год	2022 – 2023 уч. г.
Количество часов на уч. год	66 ч
Количество часов в неделю	2 ч
УМК	модуль программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе»
Составитель (и)	Панфилова А. Г.
Квалификационная категория	соответствует занимаемой должности

Санкт-Петербург
2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание модуля «От слова к букве» программы «Преемственность» для подготовки детей к школе разработано на основании нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», статья 64 от 29.12.2012г, №273-ФЗ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Стандарт) от 14.11.2013., №30384, с учётом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, от 06.10.2009г, №373, на основании программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) авторы Н. А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова и др., научный руководитель Н.А. Федосова. (5-е издание, М.: Просвещение, 2018г). Структура и содержание программы соответствуют ФГОС ДО, основываясь на котором авторы выделили образовательные области, их содержание обеспечено модулями программы «Преемственность».

Модуль «От слова к букве» помогает практически подготовить детей к обучению чтению, письму и совершенствовать их устную речь.

Содержание модуля направлено на общее развитие ребёнка, посредством которого создаётся прочная основа для успешного изучения русского языка.

Отличительной чертой данного модуля является осуществление интеграции работы по подготовке детей к обучению чтению с работой по развитию их устной связной речи и с подготовкой к обучению письму.

Цель методики – совершенствование и развитие связной речи, развитие лексической стороны речи, совершенствование звуковой культуры речи, закрепление правильного произношения звуков, упражнения в дифференциации звуков на слух, произнесение слов согласно орфоэпическим нормам литературного языка, укрепление и развитие артикуляции; развитие внимания и интереса к слову, к его эмоциональной окраске; развитие образной стороны речи; разучивание скороговорок, небольших стихотворений.

Рабочая программа рассчитана на **66 часов в год**.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой использован следующий учебно-методический комплект:

- Игнатъева Л.В., Колесникова Е.В. Азбука. Мой первый учебник. М: Издательство «Ювента», 2022
- Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.Я. и др. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. - М.: Просвещение, 2018

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год. Комплект согласован с федеральным компонентом

ФГОС ДО дошкольного образования по программе Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе».

Интернет-ресурсы

- Школа АБВ (shkola-abv.ru): <http://www.shkola-abv.ru/>
- Видеоуроки и конспекты для учителей и школьников: <https://videouroki.net/>
- Презентации, выполненные учителем

Планируемые результаты:

- Правильно произносить все звуки;
- Проводить классификацию звуков по их произношению;
- Производить классификацию печатных букв по их элементам;
- Соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- Ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
- Отчётливо и ясно произносить слова, предложения;
- Выделять из слов звуки, классифицировать их по месту нахождения в слове;
- Уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.
- Составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;

Содержание курса «От слова к букве».

№	Основные разделы курса.
1.	Текст, предложение, слово
	Текст, предложение, слово – средства языка и речи, проводники мыслей и чувств. Определение темы и цели высказывания с помощью вопросов типа: о чём, о ком сообщается, спрашивается? Членение устных и письменных высказываний-текстов на предложения, предложений на слова. Использование графических опор-схем для анализа и восстановления предложений и небольших по объёму текстов.
2.	Слово, слог, ударение
	Слово, слог, ударение. Наблюдение над значениями слов и их звуковой структурой. Зависимость изменения (искажения) значения слова от изменения состава или порядка звуков (даже одного). Деление слов на слоги, слогов на звуки. Ударение в слове (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове). Использование графических опор-схем для слогового анализа слов типа

	<p><i>мама, роза, аист</i> и т.п.</p> <p>Упражнения в составлении слов из слогов, в дополнении слогов до слова, подбор слов с разным количеством слогов, с ударением на разных слогах.</p>
3.	Звуки и буквы
	<p>Звуки и буквы. Звуки природы и звуки речи. Гласные и согласные звуки речи. Различение на слух и при произношении гласных, согласных (твёрдых, мягких, звонких и глухих) звуков.</p> <p>Звуковая структура слова. Слогообразующая роль гласных. Ударные и безударные слоги. Ударные и безударные гласные. Слого-звуковой анализ слов (установление количества звуков в слове, их характера, последовательности) с опорой на слого-звуковые схемы.</p> <p>Соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его слого-звуковую структуру.</p> <p>Упражнения в установлении на слух места (начало, середина, конец слова; порядковый номер слога) контрольного звука, безударных гласных; в самостоятельном подборе слов с заданным звуком.</p>
4.	Буквы, как значки звуков
	<p>Буквы, как значки звуков. Общее представление о печатных буквенных кодах.</p> <p>Упражнения в чтении слогов, слов, предложений, небольших текстов.</p>

Поурочно-тематическое планирование

66 занятий – 2 занятия в неделю

КЗ – комбинированное занятие

КЗКЗУ – комбинированное занятие, контроль знаний и умений

№	Тема урока	Кол во часов	Тип/форма занятия	Планируемые результаты обучения: предметные знания и УУД	Виды и формы контроля
1	Знакомство на занятии чтения. Речь – устная и письменная.	1	КЗ	<p>Познавательные УУД:</p> <p>Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).</p> <p>Синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением</p>	
2	Речь. Предложение. Сказка «Репка».	1	КЗ		
3	Речь. Предложение состоит из слов. Слова. Сказка «Колобок».	1	КЗ		
4	Речь, предложение, слово. Слова состоят из слогов. Деление слов на слоги.	1	КЗ		
5	Деление слов на слоги.	1	КЗ		

	Слоги ударные и безударные. Ударение.			<p>недостающих элементов, сравнение и сопоставление, выделение общего и различного, осуществление классификации.</p> <p>Самостоятельный выбор способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Осуществление действий по образцу и заданному правилу, сохранение заданной цели. Умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого. Осуществление контроля своей деятельности по результату. Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения. Эмоциональное позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника, задавать вопросы. Формирование мотивационной и коммуникативной сферы.</p>	
6	Звуки. Звуки гласные и согласные. Образование слогов.	1	КЗ		
7	Звуки гласные и согласные. Образование слогов. Буквы.	1	КЗ		
8	Звуки гласные и согласные. Образование слогов. Буквы.	1	КЗ КЗУ		тест (10 мин)
9	Гласный звук (А), буквы А, а. Слова со звуком (А).	1	КЗ		
10	Гласный звук (О), буквы О, о. Слова со звуком (О).	1	КЗ		
11	Гласный звук (У), буквы У, у. Слова со звуком (А).	1	КЗ		
12	Гласный звук (Ы), буква ы. Слова со звуком (Ы).	1	КЗ		
13	Гласный звук (Э), буквы Э, э. Слова со звуком (Э).	1	КЗ		
14	Согласные звуки (Л), (Л'). Буквы Л, л. Слова со звуками (Л), (Л'). Чтение слогов.	1	КЗ		
15	Согласные звуки (Л), (Л'). Буквы Л, л. Слова со звуками (Л), (Л'). Твёрдость согласного. Чтение слогов.	1	КЗ		
16	Согласные звуки (М), (М'). Буквы М, м. Слова со звуками (М), (М'). Большая буква. Чтение слогов, слов, предложений.	1	КЗ		
17	Согласные звуки (Н), (Н'). Буквы Н, н. Слова со звуками (Н), (Н'). Чтение слогов, слов.	1	КЗ		
18	Согласные звуки (Р), (Р'). Буквы Р, р. Слова со звуками (Р), (Р'). Чтение слогов, слов.	1	КЗ		
19	Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами.	1	КЗ КЗУ		тест (10 мин)
20	Буквы Я, я. Мягкость согласного. Чтение слогов, слов, предложений.	1	КЗ		
21	Буквы Ю, ю. Мягкость согласного. Чтение слогов,	1	КЗ		

	слов, предложений.			<p>Личностные УУД:</p> <p>Формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.</p>	
22	Буквы Е, е; Ё, ё. Мягкость согласного. Чтение слогов, слов, предложений.	1	КЗ		
23	Гласный звук (И). Буквы И, и. Чтение слогов, слов, предложений.	1	КЗ		
24	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами.	1	КЗ КЗУ		тест (10 мин)
25	Согласные звуки (Г), (Г'). Буквы Г, г. Чтение слогов, слов, предложений.	1	КЗ		
26	Согласные звуки (К), (К'). Буквы К, к. Чтение слогов, слов, предложений. Парные согласные звуки. Глухие и звонкие согласные звуки.	1	КЗ		
27	Согласные звуки (Д), (Д'). Буквы Д, д. Чтение слогов, слов, предложений. Рассказ.	1	КЗ		
28	Согласные звуки (Т), (Т'). Буквы Т, т. Чтение слогов, слов, предложений.	1	КЗ		
29	Согласные звуки (В), (В'). Буквы В, в. Чтение слогов, слов, предложений.	1	КЗ		
30	Согласные звуки (Ф), (Ф'). Буквы Ф, ф. Чтение слогов, слов, предложений. Рассказ.	1	КЗ		
31	Согласные звуки (З), (З'). Буквы З, з. Чтение слогов, слов, предложений.	1	КЗ		
32	Согласные звуки (С), (С'). Буквы С, с. Чтение слогов, слов, предложений. Рассказ.	1	КЗ		
33	Согласные звуки (Б), (Б'). Буквы Б, б. Чтение слогов, слов, предложений.	1	КЗ		
34	Согласные звуки (П), (П'). Буквы П, п. Чтение слогов, слов, предложений. Рассказ.	1	КЗ		
35	Парные согласные звуки. Глухие и звонкие согласные. Чтение слогов, слов,	1	КЗ КЗУ		тест (10 мин)

	предложений.				
36	Согласные звуки (Х), (Х'). Буквы Х, х. Чтение слогов, слов, предложений.	1	КЗ		
37	Твёрдый согласный звук (Ж). Буквы Ж, ж. Чтение слогов, слов, предложений.	1	КЗ		
38	Твёрдый согласный звук (Ш). Буквы Ш, ш. Чтение слогов, слов, предложений.	1	КЗ		
39	Мягкий согласный звук (Ч'). Буквы Ч, ч. Чтение слогов, слов, предложений.	1	КЗ		
40	Мягкий согласный звук (Щ'). Буквы Щ, щ. Чтение слогов, слов, предложений.	1	КЗ		
41	Твёрдый согласный звук (Ц). Буквы Ц, ц. Чтение слогов, слов, предложений.	1	КЗ		
42	Чтение слогов, слов, предложений. Чтение по ролям.	1	КЗ		
43	Мягкий согласный звук (Й'). Буквы Й, й. Чтение слогов, слов, предложений.	1	КЗ		
44	Чтение слогов, слов, предложений. Выразительное чтение стихотворений (4 - 6 строчек)	1	КЗ КЗУ		техника чтения
45	Мягкий знак. Буква Ь. Чтение по ролям.	1	КЗ		
45	Мягкий знак служит для обозначения мягкости согласных звуков. Разделительный мягкий знак (перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И). Чтение слов и предложений.	1	КЗ		
47	Твёрдый знак. Буква Ъ. Чтение стихов.	1	КЗ		
48	Разделительный твёрдый знак (перед буквами Е, Ё, Ю, Я). Чтение слов и предложений.	1	КЗ		

49	Азбука и Алфавит.	1	КЗ		
50	Речь, предложение, слово, слог, звук (повторение).	1	КЗ КЗУ		техника чтения
51	Шутки-чистоговорки.	1	КЗ		
52	Большая буква (Е.Измайлов)	1	КЗ		
53	Простое слово (И. Мазин). Сердце матери (З.Воскресенская).	1	КЗ		
54	Сказки. Рак и лиса (обр. О.Капицы). Лиса и кувшин (обр. К.Ушинского).	1	КЗ		
55	Упрямые козы (узбекская сказка). Почему у месяца нет платья (сербская сказка).	1	КЗ		
56	Лиса и собаки (русская народная сказка). Чтение по ролям.	1	КЗ		
57	Три котёнка (В. Сутеев). Пересказ.	1	КЗ		
58	Белка и волк. Отец и сыновья. Лгун. Басни (Л.Толстой)	1	КЗ		
59	Два товарища. Правда всего дороже. (Л.Толстой) Ответы на вопросы.	1	КЗ		
60	Стихи. Колокольчики (И.Соколов-Микитов).	1	КЗ		
61	Для чего руки нужны. Как Маша стала большой (Е,Пермяк).	1	КЗ		
62	Печенье (В.Осеева). Седьмая дочь (В.Сухомлинский)	1	КЗ		
63	Птичья кладовая (В,Сухомлинский). Круглый год (по Ю.Коринцу)	1	КЗ		
64	Читалочка (В.Берестов). закрепление пройденного.	1	КЗ КЗУ		тест (10 мин)
65 - 66	Закрепление пройденного.	2	КЗ		
	Итого:	66 ч			

Дополнительная литература:

- Колесникова Е. В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Сценарии

учебно-игровых занятий. М: «Ювента», 2020.

- Колесникова Е. В. Программа «От звука к букве». М. «Ювента», 2020
- Корнилова М. и др. «Букварик-Смешарик» М: Эксмо, 2006.
- Шибаев А. А. Язык родной, дружи со мной. Ленинград: Детская литература, 1991.

Учебно-техническое обеспечение:

Учебно-лабораторное оборудование и приборы:

- наборное полотно.
- Алфавит (плакат)
- Предметные картинки к урокам;
- Наборы магнитных карточек: «Алфавит»; «Набор карточек для составления слов»; «Звуки: гласные, твёрдые и мягкие согласные»; «Алфавит-Д». СПб: ООО «Русские самоцветы»

Оборудование рабочего места учителя:

- классная доска;
- ноутбук;
- телевизор с функцией показа презентаций;