



ПОЛОЖЕНИЕ

01.02. 2022 г.

Санкт-Петербург

«Об организации обучения при различных формах получения образования»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию различных форм обучения в ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершуле».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 Nr 373 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 Nr 1015;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2020 № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных образовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»;

- Уставом ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершуле» и иными локальными актами.

1.3. В гимназии существуют следующие формы получения образования:

- **Очное обучение** – классический тип обучения непосредственно в образовательной организации, при котором обучающийся посещает занятия в школе по установленному расписанию и проходит текущую, промежуточную и итоговую аттестацию в очном формате. При ухудшении эпидемиологической ситуации и в других случаях, по распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Роспотребнадзора, возможен переход классов на **обучение с применением ДОТ**.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - это образовательные технологии, которые реализуются с применением сети Интернет при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и учителей с помощью информационно образовательной среды.

- **Семейная форма получения образования** - организованная родителями целенаправленная деятельность обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями вне образовательной организации, разрешённая в соответствии со ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ответственность за результаты такого образования несут родители (законные представители) обучающегося. Данная форма обучения регламентируется отдельным положением ЧОУ Гимназии «Петершуле».
- **Смешанная форма получения образования (СФО)** - сочетание очного обучения и семейного образования, возникающее в случае принятия родителями решения оставить ребёнка дома на определённый срок в период коронавирусных и других эпидемиологических ограничений. Решение должно быть оформлено родителями в виде заявления. Обучение может осуществляться путём видеотрансляций уроков непосредственно из гимназии и/или через Городской портал дистанционного обучения Санкт-Петербургского центра оценки качества и информационных технологий, а также с помощью других ресурсов, рекомендованных органами управления образованием в Санкт-Петербурге. Ответственность за освоение образовательной программы, а также за жизнь и здоровье своего ребенка на указанный в заявлении срок СФО несут родители (законные представители) обучающегося.
- **Заочная форма получения образования** – тип обучения в образовательной организации, который регламентируется в соответствии со ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ЧОУ Гимназии «Петершуле» освоение образовательной программы в заочной форме происходит дистанционно на платформе IBLS «Интеллектуальная платформа управления школой и учебным процессом IBLS 2.0 (International Blended Learning School)» в сотрудничестве с ЧОУ "СОШ "НАШИ ПЕНАТЫ" г. Москва и Лицеум МГИМО им. А.М. Горчакова г. Москва. Данная форма обучения регламентируется договором и приложением к Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершуле».

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы при различных формах получения образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые регламентируются Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости в ЧОУ «Гимназия «Петершуле».

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета (при СФО безотметочно) в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в течение учебного года, предусмотренных образовательной программой.

1.7. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при формате смешанного обучения осуществляется путем сочетания дистанционных образовательных технологий и очной формы контроля знаний.

1.8. Порядок, формы и график текущего контроля и промежуточной аттестации в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников Гимназии. График текущего контроля знаний составляется учебной частью.

1.9. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся Гимназии.

1.10. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через размещение на официальном сайте ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершуле» и в АИС Дневник.ру

1.11. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до его отмены.

Генеральный директор



Е.А. Юпатова

Формы получения образования и тарифы**1. Очная форма получения образования.**

Тариф: в соответствии с Положением о платных образовательных услугах.

Необходимые документы: договор с гимназией.

Запись присутствия в электронном журнале: присутствует на уроке.

Способ оценивания: текущий и промежуточный контроль в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершуле».

Консультирование: еженедельно по расписанию консультационных часов педагогов.

Проведение уроков: в гимназии по расписанию

1.1. Обучение с применением ДОТ возможен.

- а) Для классов и отдельных учащихся, обучающихся вне здания гимназии в период эпидемиологических ограничений.
- б) В период длительного отсутствия учащегося в гимназии (более 7 учебных дней), в том числе по медицинским показаниям, не связанным с ОРВИ и подтверждённым медицинской справкой// (документом) по заявлению родителей (законных представителей), согласованному с администрацией.

Необходимые документы: договор с гимназией.

Запись присутствия в электронном журнале: присутствует на уроке.

Проведение уроков: обучение проводится по системе дистанционного присутствия ученика в классе с использованием онлайн-ресурсов по расписанию, в том числе с помощью электронно - образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Консультирование: еженедельно по расписанию консультационных часов педагогов.

Способ оценивания: текущий и итоговый контроль в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости в ЧОУ «Гимназия «Петершуле».

В случае получения образования по форме «Обучение с применением ДОТ» 5 и более рабочих дней предоставляется вычет за питание в размере 200 руб. день.

2. Семейная форма получения образования.

Семейная форма обучения – это организованная родителями целенаправленная деятельность обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями вне образовательной организации.

Тариф: устанавливается на основании дополнительного соглашения к договору в зависимости от графика аттестации и исходя из расчета:

1500 руб./тестирование и консультирования по предметам: русский язык, немецкий язык, английский язык, математика;

1000 руб./тестирование и консультирования по предметам: литература, история, биология, обществознание, музыка, география, технология, ИЗО, ОРКСЭ.

Необходимые документы: договор с гимназией.

Запись присутствия в электронном журнале: в журнале гимназии учащийся не числится.

Способ оценивания: по графику аттестации, разработанному заместителями директора по УВР и согласованному с родителями.

Консультирование: не менее 1 консультации по предмету перед аттестацией.

Проведение уроков: уроки педагогами гимназии не проводятся.

3. Смешанная форма получения образования.

СФО используется в период эпидемиологических ограничений для учащихся 1-11 классов по заявлению родителей (законных представителей) о непосещении образовательного учреждения

Необходимые документы: договор с гимназией, заявление родителей (приложение 2)

Запись присутствия в электронном журнале: Ф отсутствует на уроке (пропустил(а) по уважительной причине).

Способ оценивания: по результатам текущего и промежуточного контроля в очном и/или дистанционном режиме по графику, разработанному заместителями директора по УВР и согласованному с родителями. Количество обязательных контрольных мероприятий (контрольных работ, тестов и др.) должно быть не менее 3.

Консультирование: еженедельно по расписанию консультационных часов педагогов.

Проведение уроков: с использованием ресурсов Городского портала дистанционного обучения Санкт-Петербургского регионального центра оценки качества образования и информационных технологий (РЦОКОиИТ).

При наличии возможностей гимназии, необходимости и целесообразности, обучение в период СФО может также проводиться по системе дистанционного присутствия ученика в классе на уроке через Zoom и СДО «Облако Петершule» без активного участия обучающегося в ходе урока.

В случае получения образования по смешанной форме обучения (СФО) предоставляется вычет за питание в размере 200 руб. день на период указанный в заявлении родителей.

4. Семейная форма получения образования.

Организованная родителями целенаправленная деятельность обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями вне образовательной организации.

Тариф

Устанавливается на основании дополнительного соглашения к договору в зависимости от графика аттестации и исходя из расчета:

1500 руб./тестирование по предметам: русский язык, немецкий язык, английский язык, математика;

1000 руб./тестирование по предметам: литература, история, биология, обществознание, музыка, география, технология, ИЗО, ОРКСЭ.

Необходимые документы: договор с гимназией.

Запись присутствия в журнале: в журналах гимназии учащийся не числится.

Способ оценивания: по графику аттестации утвержденному учебной частью и согласованному с родителями.

Консультирование: 2 консультации по предмету перед аттестацией.

Проведение уроков: уроки педагогами гимназии не проводятся.

5. Заочная форма получения образования.

Заочное обучение – это обучение в образовательной организации без посещения школы.

Тариф в соответствии с Положением о платных образовательных услугах

Необходимые документы: договор с гимназией.

Запись присутствия в электронном журнале: фиксируется в электронном журнале на платформе IBLS.

Способ оценивания: текущий и промежуточный контроль в соответствии с Положением об аттестации в гимназии и учебным планом заочного отделения гимназии.

Консультирование: еженедельно по расписанию консультационных часов педагогов заочного отделения.

Проведение уроков: в дистанционном режиме на платформе IBLS в соответствии с учебным планом заочного отделения гимназии.

Генеральному директору
ЧОУ Гимназии «Петершуле»
Е.А. Юпатовой

от _____

ФИО родителя

ЗАЯВЛЕНИЕ

Настоящим уведомляю Вас, что мой ребенок _____
(ФИО ребенка), обучающийся _____ класса, не будет посещать
образовательное учреждение в период с _____ по _____ по семейным
обстоятельствам.

Я, _____ (ФИО родителя), беру на себя ответственность за
освоение образовательной программы, а также за жизнь и здоровье своего
ребенка на указанный в заявлении срок.

Прошу организовать проведение текущей и/или промежуточной
аттестации за четверть/полугодие (нужное подчеркнуть).

Подпись

Дата