



Peterschule

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕМЕЦКАЯ ГИМНАЗИЯ «ПЕТЕРШУЛЕ»

Всероссийский конкурс «Школа навыков XXI века»

Номинация: Модель организации (реализованный проект)

Проект:

**«ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА – ШКОЛА
ОТВЕТСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ»**

2017



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Реализация модели управления образовательным учреждением на основе концепции управления знаниями путём создания программных платформ, отражающих индивидуальность образовательного учреждения и способствующих повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.



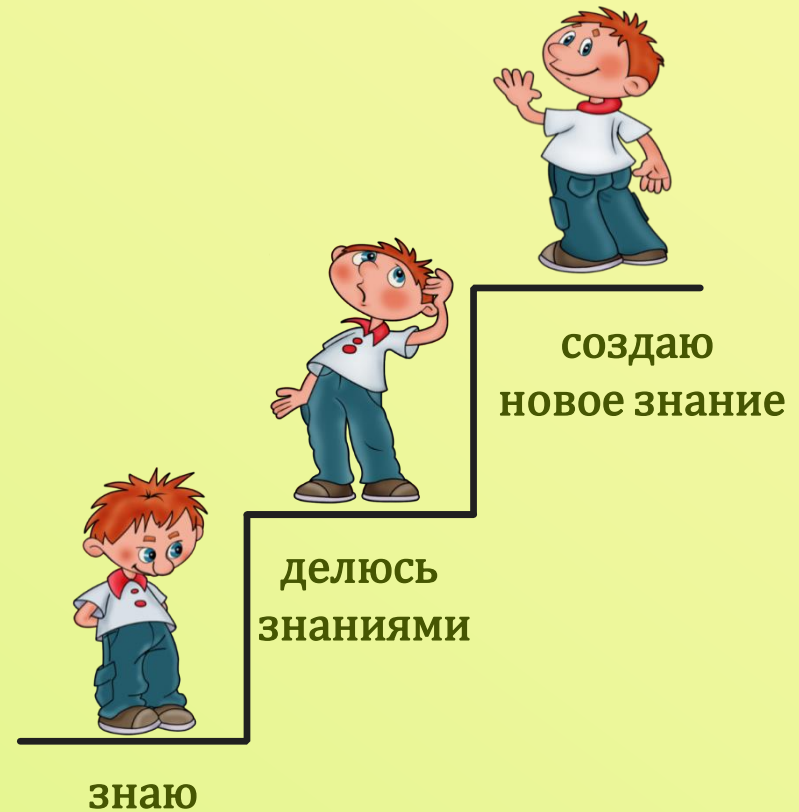
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- *Повысить эффективность использования ресурсов системы образования, разработать и реализовать образовательные проекты и программы, обеспечивающие конкурентоспособность школы;*
- *Совершенствовать механизмы управления образовательным учреждением, обеспечить объективной информацией потребителей и партнеров о состоянии образования;*
- *Преобразовать традиционную систему управления качеством образования в образовательном учреждении в инновационную систему управления, ориентированную на личностное развитие педагогов и обучающихся на основе модели управления знаниями;*
- *Повысить эффективность использования финансовых средств;*
- *Воплотить систему управления знаниями в продуктах, проектах, услугах, представить в документах, обеспечить передачу, защиту и доступ к необходимым знаниям.*



ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА – ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ

Управление знаниями - это совокупность стратегий и процессов по выявлению, приобретению, распространению, использованию, контролю и обмену знаниями, необходимыми для обеспечения конкурентоспособности организации.



по определению

The American Productivity & Quality Center



ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА – ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ

Программная платформа – представляет собой совокупность характеристик (ресурсных, организационных, кадровых, маркетинговых и иных), необходимых для построения модели управления образовательным учреждением, основанной на знаниях.

Создание различных программных платформ предполагает создание устойчивого, целостного, узнаваемого индивидуального образа школы.



Герб гимназии



Флаг Петершуле
на вершине Эльбруса



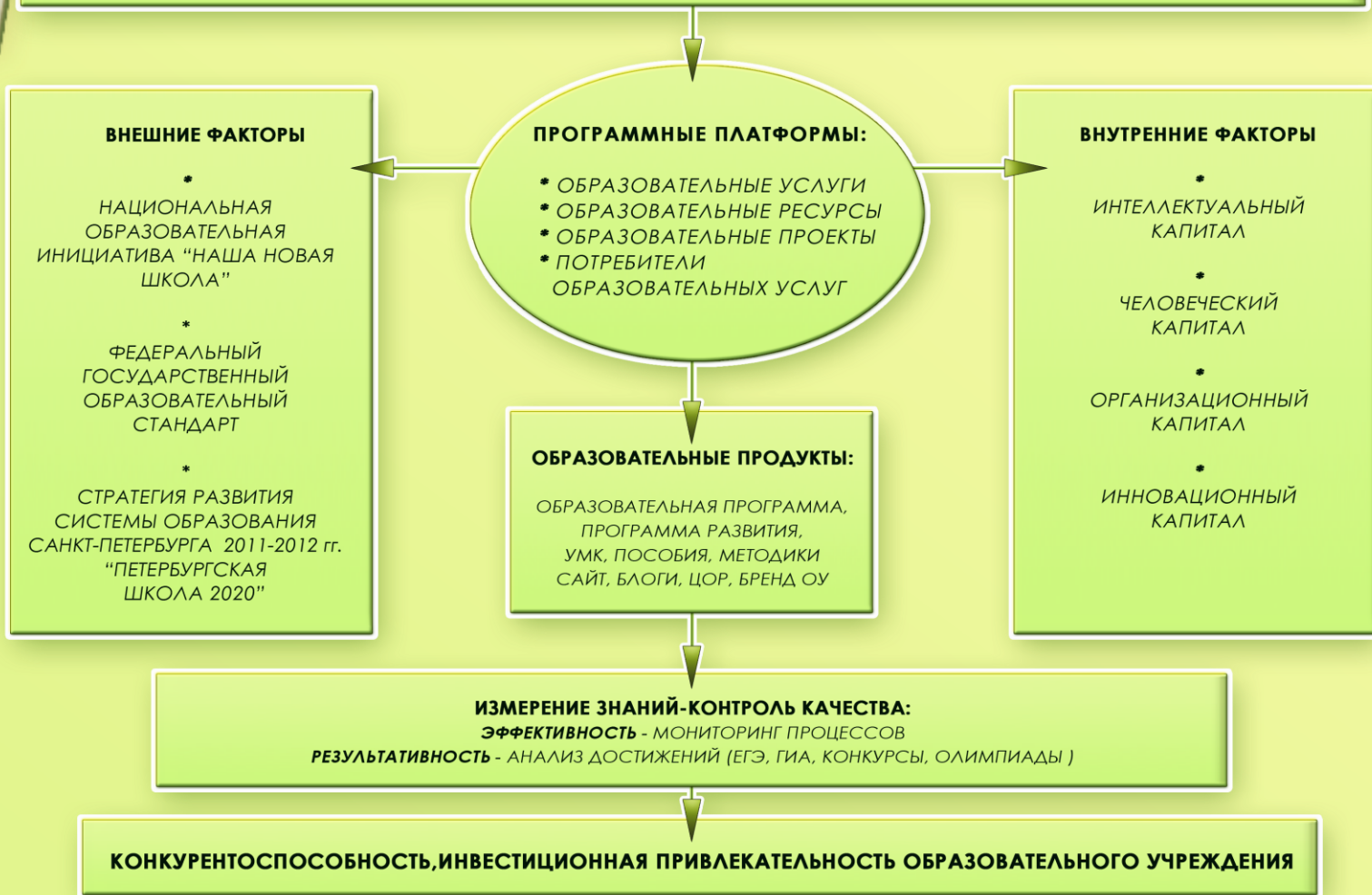
Значок
гимназиста



Памятные
серебряные кольца
для выпускников



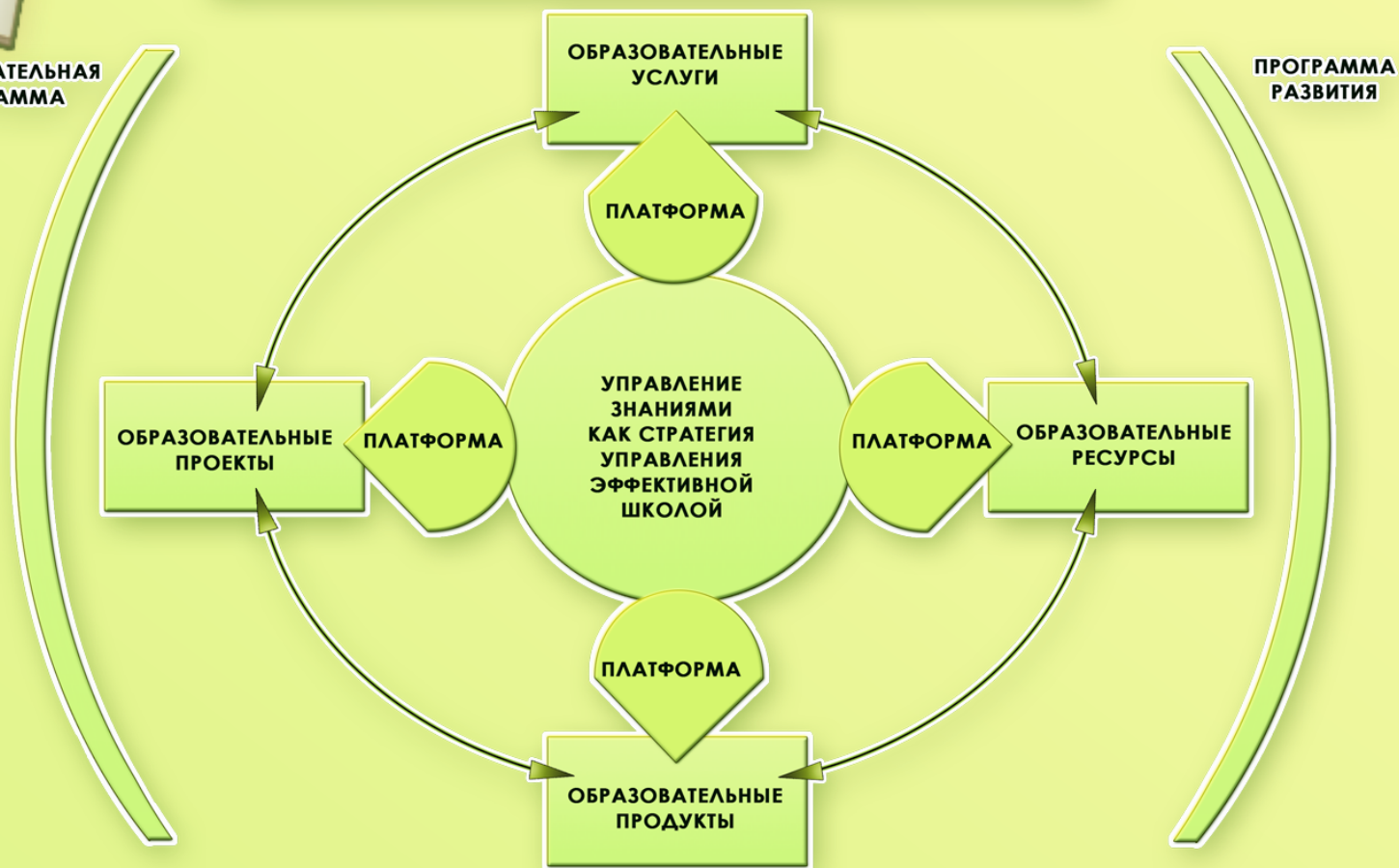
МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ КАК СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ШКОЛОЙ





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ И РАЙОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ-
ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ





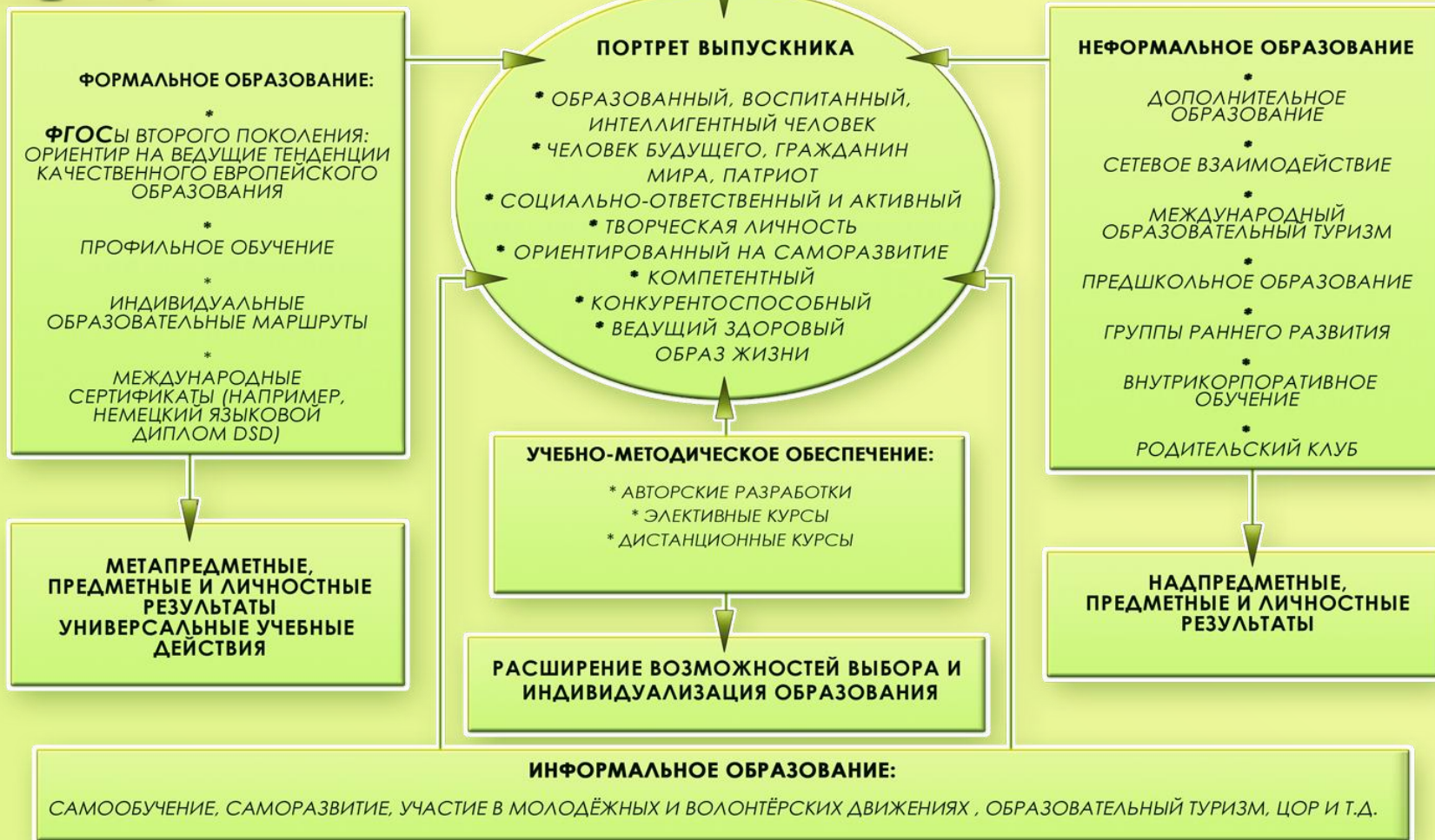
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ





ПЛАТФОРМА “ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ”

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ “ШКОЛА НАУК, ИСКУССТВ, ЯЗЫКОВ”





ПЛАТФОРМА “ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ”

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

INFORMATION-R (ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ)

- СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ
- САЙТ ОУ
- ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ БУКЛЕТЫ, ИЗДАНИЯ
- АЛЬМАНАХ “ПЛАНЕТА ПЕТЕРШУЛЕ”
- РЕКЛАМНЫЕ ИЗДАНИЯ
- УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКАХ
- ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
- ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ

STRUCTURE-R (ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ РЕСУРСЫ)

- КОМФОРТНАЯ СРЕДА
- ЭРГОНОМИКА
- ИНТЕРЬЕРЫ
- СОВРЕМЕННО ОБОРУДОВАННЫЕ КАБИНЕТЫ
- ОБОРУДОВАННАЯ ПРИШКОЛЬНАЯ ТЕРРИТОРИЯ
- СПОРТИВНОЕ ОСНАЩЕНИЕ И СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ
- ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

HUMAN-R (ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ)

- ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
- ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И КОМПЕТЕНТНОСТЬ
- НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- КОРПОРАТИВНЫЙ СТИЛЬ
- ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ
- ВЕРБАЛЬНАЯ И НЕВЕРБАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
- ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ
- ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА
- УМЕНИЕ СОСТАВЛЯТЬ ДЕЛОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

MARKETING-R (МАРКЕТИНГОВЫЕ РЕСУРСЫ)

- ФИРМЕННЫЙ ЗНАК
- ГЕРБ
- ФЛАГ
- ГИМН
- ЛОГОТИП
- СЛОГАН
- ФОРМА
- ЗНАЧОК
- КОЛЬЦО ВЫПУСКНИКА
- ВИЗИТКА
- ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ ДОКУМЕНТОВ

SOCIAL-R (СОЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ)

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
- СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- ФГОСЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ: ОРИЕНТИР НА ВЕДУЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ КАЧЕСТВЕННОГО ЕВРОПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ
- МЕЖДУНАРОДНЫЕ СЕРТИФИКАТЫ (НАПРИМЕР, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ DSD)
- МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПАРТНЁРЫ
- ФАНДРАЙЗИНГ
- ВНЕШНИЕ ПАРТНЁРЫ (УНИВЕРСИТЕТЫ, МУЗЕИ, ПРЕДПРИЯТИЯ И Т.Д.)

HELP-R (РЕСУРСЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ)

- НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
- ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
- ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
- МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
- PR - СОПРОВОЖДЕНИЕ



ПЛАТФОРМА “ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ” (НА ПРИМЕРЕ ЧОУ ГИМНАЗИИ “ПЕТЕРШУЛЕ”)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
“РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ” 2013 - 2020 Г.Г.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
“РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ” 2013 - 2020 Г.Г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ
“ШКОЛА НАУК, ИСКУССТВ И ЯЗЫКОВ”

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

“НАУКОГРАД”

ШКОЛА -
ТЕРРИТОРИЯ
УСПЕХА

ШКОЛА -
ТЕРРИТОРИЯ
ВЫБОРА

ШКОЛА -
ТЕРРИТОРИЯ
КАЧЕСТВА

“ГРАЖДАНИН МИРА”

ОТКРЫВАЮ МИР:
ГЛОБАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

МЕЖДУНАРОДНОЕ
ПАРТНЁРСТВО

ТОЛЕРАНТНОСТЬ
В ДЕЙСТВИИ

“СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ”

Я - ПЕТЕРБУРЖЕЦ

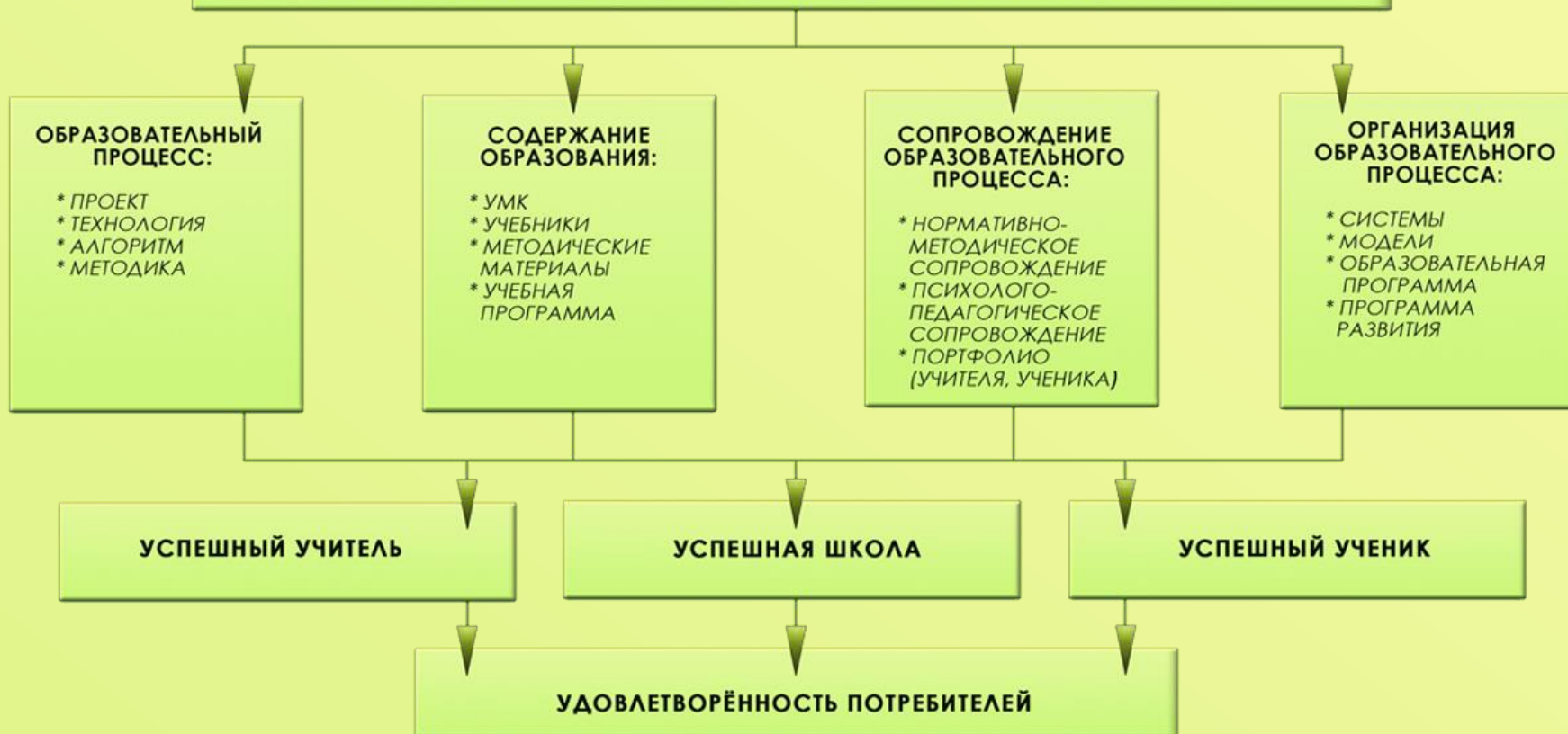
Я - ПАТРИОТ

ДНК (ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННАЯ
КУЛЬТУРА)



ПЛАТФОРМА “ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ” ❁

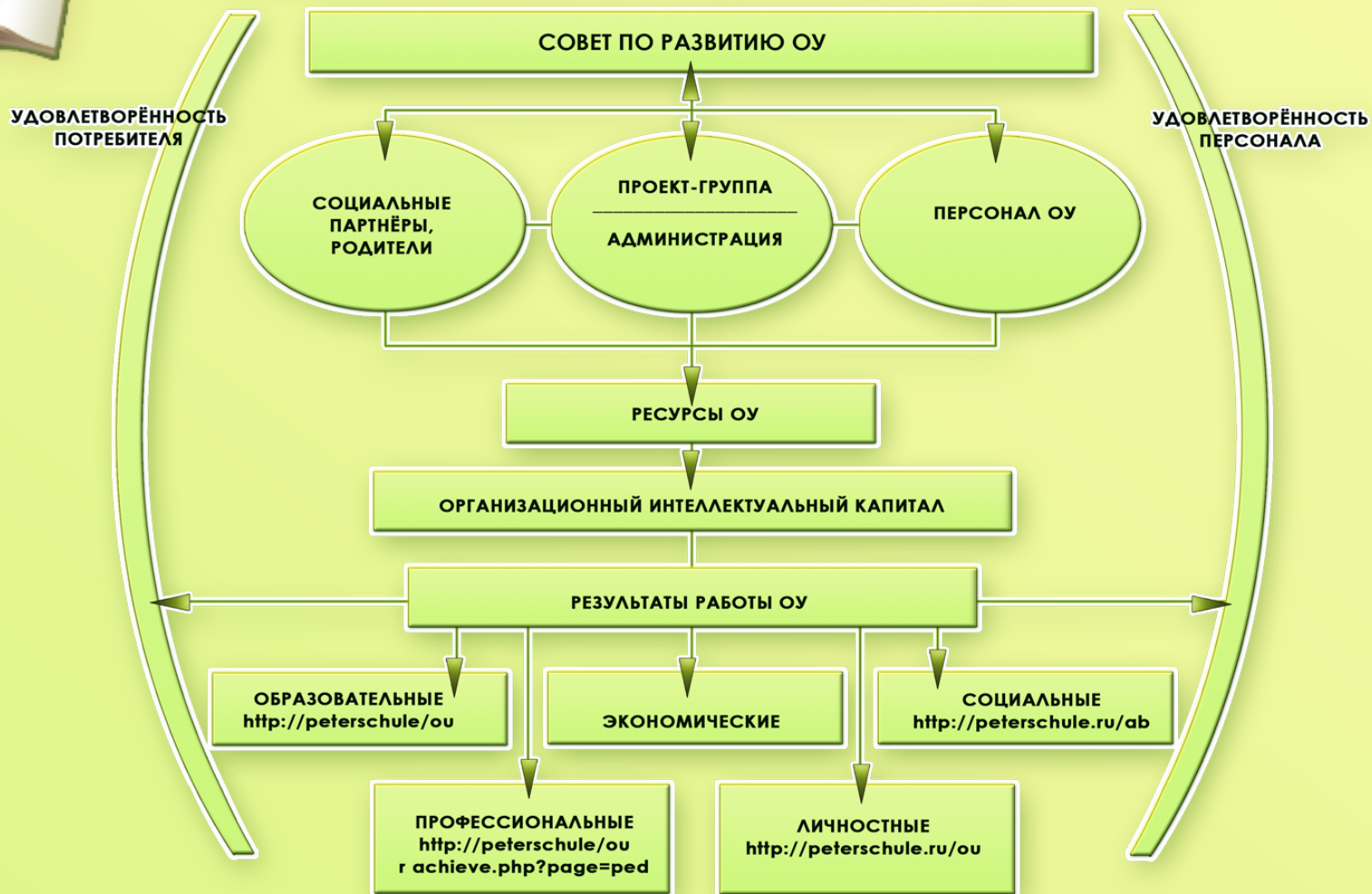
НАПРАВЛЕНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





Результаты использования управленческих ресурсов представлены на следующей схеме:

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ





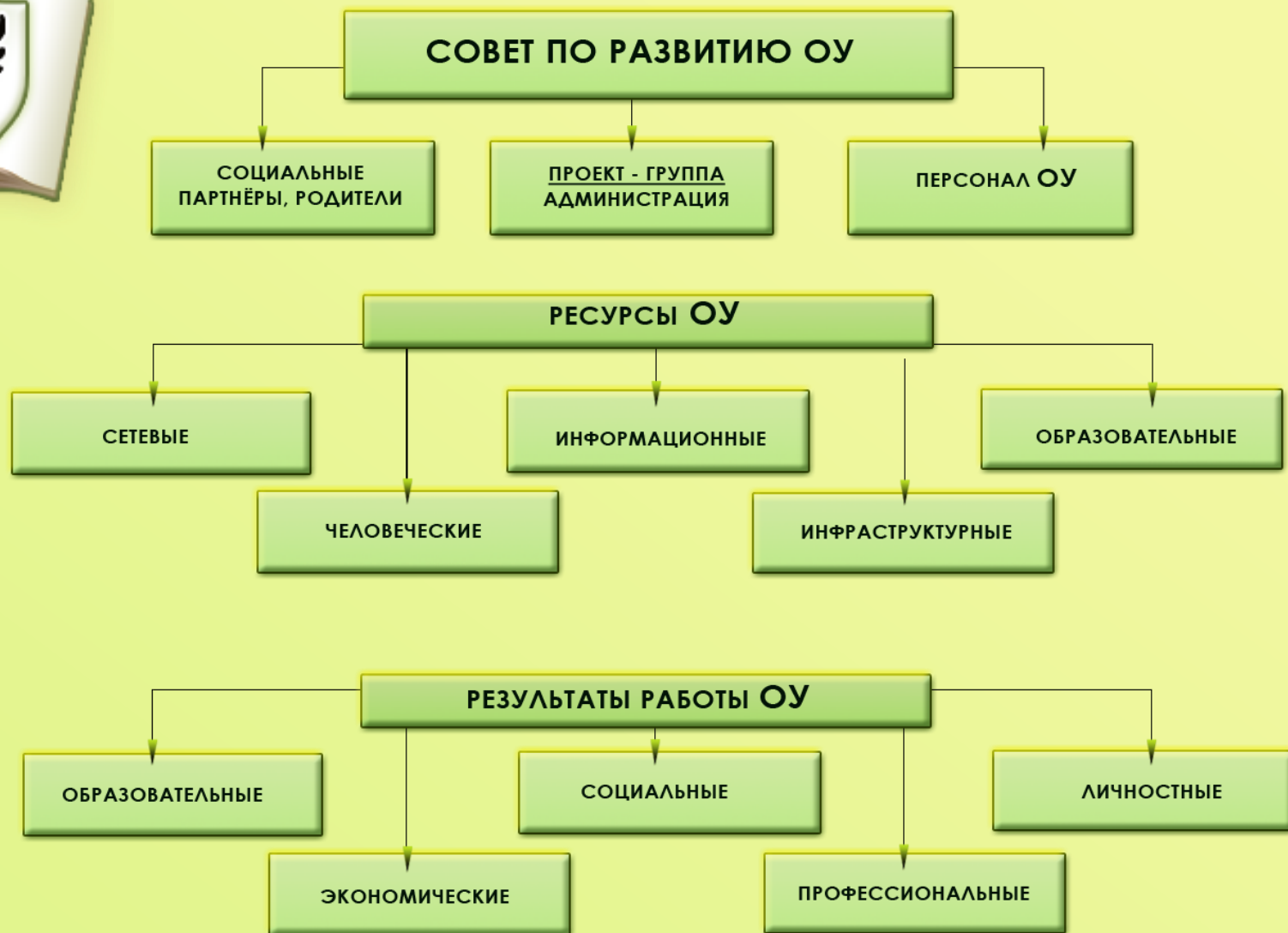
ВИДЫ И ФОРМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БАНК ДАННЫХ:

- Сайт ОУ
- Информационные буклеты, издания
- Цифровые образовательные ресурсы, медиатека
- Материалы конференций, семинаров и др.
- Ежегодный альманах
- Методические разработки
- Флаеры
- Внутришкольная локальная сеть
- Марочные атрибуты

ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАНАЛЫ:

- Передачи на TV, PR-акции, реклама
- Интернет
- Социальные сети
- Участие в выставках
- Дни открытых дверей
- Организация и проведение конференций, круглых столов, мастер-классов
- Встречи выпускников
- Фильмы о школе
- Презентации
- Печатные издания
- Массовые мероприятия

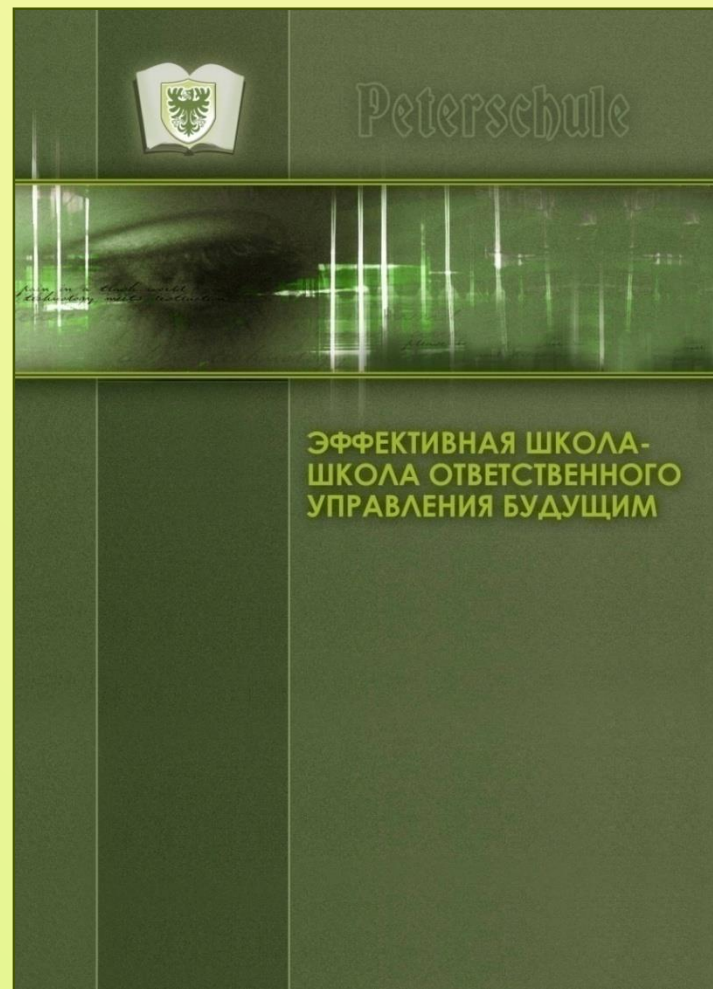




УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«Эффективная школа – школа ответственного управления будущим»

*/ под общей ред. Дубининой Е.Г., Юпатовой Е.А.,
СПб:ИД «Петрополис», 2014, - 124 с.
ISBN 978-5-9676-0636-6*





РАЗДЕЛ 1.

Управление знаниями в образовательном процессе современной школы

РАЗДЕЛ 2.

*Программа развития
«школа наук, искусств и языков»*

РАЗДЕЛ 3.

*Духовно-нравственное воспитание в
содержании и структуре школьного
образования*

РАЗДЕЛ 4.

*Программно-проектный подход к
организации образовательного процесса
(из опыта работы)*





Качество образовательной деятельности как результат реализации программы по внедрению модели управления знаниями:

- *количественный рост числа учащихся гимназии, что является показателем востребованности работы гимназии среди учащихся и родителей;*
- *высокая рейтинговая оценка деятельности гимназии в системе образования района и города, что является показателем инновационности в её работе;*
- *отсутствие нареканий к качеству работы гимназии со стороны органов власти в процессах лицензирования и аттестации, со стороны родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня работы управленческого звена гимназии.*

УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ- ЭТО УСПЕХ



УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК



УСПЕШНАЯ ШКОЛА



УСПЕШНЫЙ УЧИТЕЛЬ